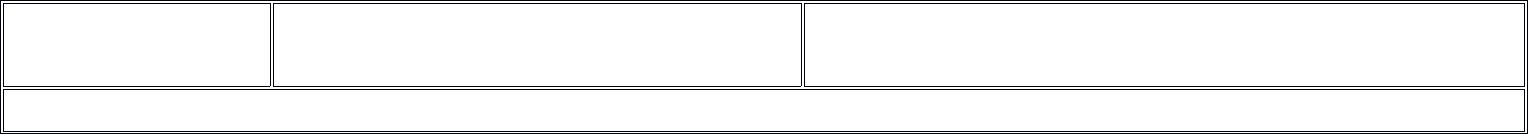
**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ – детский сад №4 «Ромашка»**

Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МАДОУ детский сад № 5 «Малышка»

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |  |
| **помещения** | **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** | |  |
|  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Музыкальный |  | Организованная | Телевизор, музыкальный центр, |
| зал |  | образовательная | приставка DVD. |
|  |  | деятельность. | .Модули. |
| Физкультурный зал |  | Досуговые мероприятия. | Пианино. |
|  |  | Праздники. | Детские музыкальные инструменты. |
|  |  | Театрализованные | Различные виды театра, ширмы. |
|  |  | представления. | Нетрадиционное физкультурное |
|  |  | Родительские собрания и | оборудование. |
|  |  | прочие мероприятия для | Спортивное оборудование для |
|  |  | родителей. | прыжков, метания, лазания, |
|  |  | |  |
| Медицинский | Осмотр детей, консультации | | Изолятор. |
| кабинет |  | медсестры, врачей. |  |
|  | Консультативно- | | Медицинский кабинет. |
|  |  | просветительская работа с |  |
|  |  | родителями и сотрудниками |  |
|  |  | МБДОУ. |  |
|  |  | |  |
| Коридоры | Информационно- | | Стенды для родителей, визитка |
| МБДОУ |  | просветительская работа с | МБДОУ. |
|  |  | сотрудниками МБДОУ и | Стенды для сотрудников. |
|  |  | родителями. |  |
|  |  | |  |
| Участки | Прогулки, наблюдения. | | Прогулочные площадки для детей |
|  | Игровая деятельность. | | всех возрастных групп. |
|  | Самостоятельная | | Игровое, функциональное и |
|  |  | двигательная деятельность. | спортивное оборудование. |
|  | Трудовая деятельность. | | Физкультурная площадка. |
|  |  |  | Цветники. |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда в группах** | | |
|  |  | |  |
| Центр | Расширение | | Оборудование для ходьбы, бега, |
| физкультурно- |  | индивидуального | равновесия. |
| оздоровительн |  | двигательного опыта в | Оборудование для прыжков. |
| ой |  | самостоятельной | Оборудование для катания, бросания, |
| деятельности |  | деятельности | ловли. |
|  |  |  |  |

Центр

природы

Центр

развивающих

игр

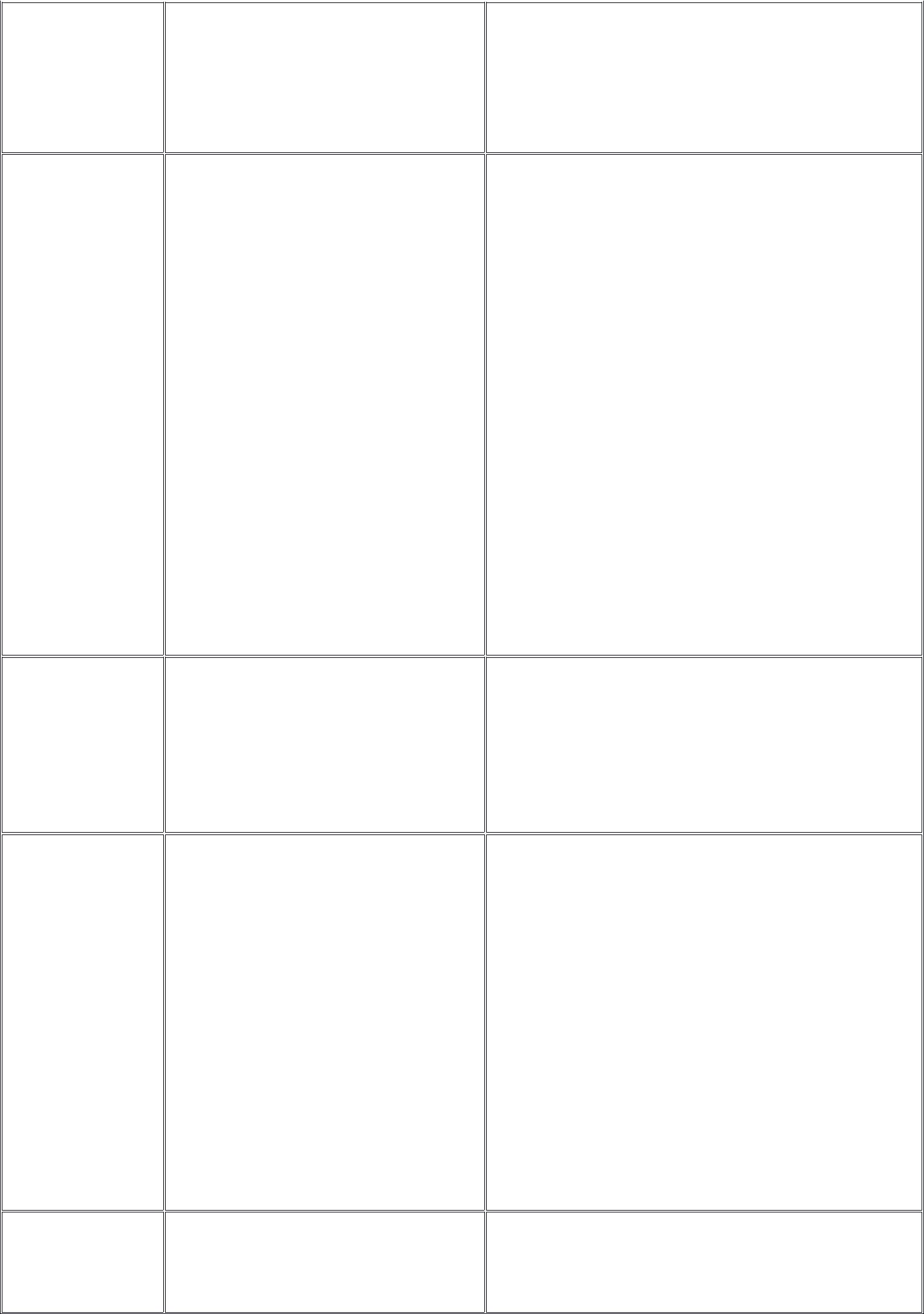
Центр

«Строительная

мастерская»

Центр игровой деятельности

* Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности



* Расширение познавательного сенсорного опыта детей
* Проживание,

преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

* Реализация ребенком, полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление
  + Оборудование для ползания и лазания.
  + Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
  + Нетрадиционное физкультурное оборудование.
* Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.).
* Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.
* Сезонный материал.
* Паспорта растений.
* Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.
* Макеты.
* Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.
* Материал для проведения элементарных опытов.
* Обучающие и дидактические игры по экологии.
* Инвентарь для трудовой деятельности.
* Природный и бросовый материал.
* Материал по астрономии (ст., подг).
  + Дидактический материал по сенсорному воспитанию.
  + Дидактические игры.
  + Настольно-печатные игры.
  + Познавательный материал.
  + Материал для детского экспериментирования.
  + Напольный строительный материал.
  + Настольный строительный материал.
  + Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями).
  + Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст.
  + Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.
  + Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст.
  + Транспортные игрушки.
  + Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
    - Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта»,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | жизненного опыта. | «Армия», «Космонавты», |
|  |  | «Библиотека», «Ателье») |
|  |  | Предметы- заместители. |
|  |  |  |
| Центр | Расширение | Дидактические, настольные игры по |
| безопасности | познавательного опыта, его | профилактике ДТП. |
|  | использование в | Макеты перекрестков, районов |
|  | повседневной деятельности. | города, |
|  |  | Дорожные знаки. |
|  |  | Литература о правилах дорожного |
|  |  | движения. |
|  |  |  |
| Центр | Расширение краеведческих | Государственная и символика |
| краеведения | представлений детей, | Кузбасса |
|  | накопление познавательного | Образцы русских костюмов. |
|  | опыта | Наглядный материала: альбомы, |
|  |  | картины, фотоиллюстрации и др. |
|  |  | Предметы народно- прикладного |
|  |  | искусства. |
|  |  | Предметы русского быта. |
|  |  | Детская художественной литературы. |
|  |  |  |
| Центр книги | Формирование умения | Детская художественная литература |
|  | самостоятельно работать с | в соответствии с возрастом детей. |
|  | книгой, «добывать» нужную | Наличие художественной |
|  | информацию. | литературы. |
|  |  | Иллюстрации по темам |
|  |  | образовательной деятельности по |
|  |  | ознакомлению с окружающим миром |
|  |  | и ознакомлению с художественной |
|  |  | литературой. |
|  |  | Материалы о художниках – |
|  |  | иллюстраторах |
|  |  | Портрет поэтов, писателей (старший |
|  |  | возраст). |
|  |  | Тематические выставки. |
|  |  |  |
| Центр | Развитие творческих | Ширмы. |
| театрализации | способностей ребенка, | Элементы костюмов. |
|  | стремление проявить себя в | Различные виды театров (в |
|  | играх-драматизациях. | соответствии с возрастом). |
|  |  | Предметы декорации. |
|  |  |  |
| Центр | Проживание, | Бумага разного формата, разной |
| «Творческая | преобразование | формы, разного тона. |
| мастерская» | познавательного опыта в | Достаточное количество цветных |
|  | продуктивной деятельности. | карандашей, красок, кистей, |
|  | Развитие ручной умелости, | тряпочек, пластилина (стеки, доски |
|  | творчества. Выработка | для лепки). |
|  | позиции творца. | Наличие цветной бумаги и картона. |
|  |  | Достаточное количество ножниц с |
|  |  | закругленными концами, клея, |
|  |  | клеенок, тряпочек, салфеток для |
|  |  | аппликации. |
|  |  | Бросовый материал (фольга, фантики |
|  |  | от конфет и др.) |
|  |  | Место для сменных выставок |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
|  |  | детских работ, совместных работ | |
|  |  | детей и родителей. |  |
|  |  | Место для сменных выставок | |
|  |  | произведений изоискусства. | |
|  |  | Альбомы- раскраски. |  |
|  |  | Наборы открыток, картинки, книги и | |
|  |  | альбомы с иллюстрациями, | |
|  |  | предметные картинки. |  |
|  |  | Предметы народно – прикладного | |
|  |  | искусства. |  |
|  |  |  | |
| Центр | Развитие творческих | Детские музыкальные инструменты. | |
| музыкальной | способностей в | Портрет композитора (старший | |
| деятельности | самостоятельно- | возраст). |  |
|  | ритмической | Магнитофон. |  |
|  | деятельности. | Набор аудиозаписей. |  |
|  |  | Музыкальные игрушки (озвученные, | |
|  |  | не озвученные). |  |
|  |  | Игрушки- самоделки. |  |
|  |  | Музыкально- дидактические игры. | |
|  |  | Музыкально- | дидактические |
|  |  | пособия. |  |
|  |  |  |  |

Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

* МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному цикличному меню.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики

* требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС , по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МБДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

**Вывод:** *в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в* *соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования*



