

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 4 «Ромашка»**

---

(полное наименование образовательной организации)

**МБДОУ – детский сад № 4 «Ромашка»**

---

(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Первичная профсоюзная организация

---

Должность

**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ – детский сад № 4 «Ромашка»**

**за 2023 год**

## Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ – детский сад № 4 «Ромашка» за 2023 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения – детский сад № 4 «Ромашка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была комиссия в составе: заведующего Ударцевой А.Н., воспитателя Зюськовой А.В., воспитателя Усенко Н.А., воспитателя Живолуп М.В.. разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности МБДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 05.05.2023 № 35 - ОД

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: ромашка –дс4.топки – обр.рф

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4 «Ромашка»

Руководитель Ударцева Анна Николаевна

Адрес организации	652303, Россия, Кемеровская область, г.Топки, ул. Пионерская, 74
Телефон	(8384-54) 3-18-03
Адрес электронной почты	nelly_1004@mail.ru
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1960
Лицензия	№ 15858 от 11.03.2016г. 42Л01 № 0002907

Детский сад работает 5 дней в неделю (понедельник- пятница) с 7.00 о 19.00, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МБДОУ- детский сад № 4 «Ромашка».

**Цель МБДОУ:** построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**Задачи МБДОУ:**

- Охрана жизни и здоровья воспитанников.
- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей.

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество МБДОУ с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МБДОУ.

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает основную образовательную программу, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ, рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям), заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП.

Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Выполняет следующие функции:

\*содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;

\*оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** *Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Основная образовательная деятельность МБДОУ направлена на формирование базисных черт личности ребенка (детской компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, коммуникабельности), обеспечение психофизического благополучия, максимальной реализации каждого ребенка.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная образовательная программа МБДОУ -детский сад № 4 «Ромашка». Программа предусматривает 5 образовательных областей психолого- педагогической работы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно- эстетическое», которые реализовывались в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организованной образовательной деятельности: работа индивидуально, в парах, микрогруппах, фронтально, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

Особое внимание уделялось физкультурно - оздоровительной работе.

Данная деятельность рассматривалась по следующим направлениям:

- повышение компетентности и профессионализма педагогов, осуществляющих оздоровительно-образовательную работу с детьми в МБДОУ;
- повышение педагогической компетентности родителей с целью обеспечения здоровьесберегающих условий дома;
- обогащение материально-технической базы МБДОУ.

В МБДОУ созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей, есть физкультурный зал, в каждой группе имеются центры двигательной активности. В «Центрах здоровья» накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

В течение учебного года работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей осуществлялась систематически и в комплексе.

Повышению качества оздоровительной работы в МБДОУ способствовало:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм;
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия: чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений; утренний фильтр;
- щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- проведение ООД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне- летний период на свежем воздухе;
- проведение «Дня здоровья»;
- взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные

и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

В рамках «Дня здоровья» прошли следующие мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы ГОТОВЫ», спортивные игры «Сильнее и ловчее», эстафеты, конкурс плакатов, спортивный праздник.

Взаимодействие с семьями воспитанников для реализации данной задачи, на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволят учесть актуальные потребности родителей в вопросах оздоровления детей.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через: родительские собрания, наглядную пропаганду, круглые столы, открытые просмотры ООД, педагогические беседы с целью повышения педагогической компетентности родителей, консультации на темы: «Движения и игры на прогулке», «Правильное питание- здоровый ребенок», «Профилактика простудных заболеваний ребенка».

Один из немаловажных аспектов оздоровления дошкольников является оздоровительная работа в летний период.



Многоплановые профилактические, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития. Но в то же время повысился уровень заболеваемости детей, понизился индекс здоровья.

Год	2023
Количество детей	60
Количество детей с отклонениями в здоровье	27
Количество детей на диспансерном учете	0
Нарушение зрения	0
Нарушение слуха	0
Дефект речи	3

Плоскостопие	2
Нарушение осанки	2
Аллергопатология	0
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	0
ЛОР-заболевания	0
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	0
ЧБД	6

ЗПР		1
Анемия		8
Бронхиальная астма		0
Рецидивный бронхит		0
<b>Группы здоровья</b>	1 группа	39
	2 группа	21
	3 группа	0
	4 группа	0
<b>Физическое развитие</b>	сформировано	83%
	на стадии формирования	17%
	не сформировано	0%

Наблюдается движение детей по группам здоровья:

- из 1 группы во вторую перешло 0 детей;
- из 2 группы в 1 группу перешло 4 детей;
- из 1 группы в 3 группы перешли 0 детей.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают оставаться:

-повышение ответственности сотрудников МБДОУ в соблюдении СанПиН в части качественного планирования и системы работы по реализации физкультурно- оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости с учетом результатов оценки состояния здоровья детей в каждой возрастной группе, а также осуществления физических упражнений и закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья, возрастно- половых возможностей детей;

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- укрепление материально- технической базы МБДОУ: изготовление и пополнение оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе, в

физкультурном зале с учетом СанПиН; пополнение оборудования для обучения спортивным упражнениям (мячи, обручи, маты);

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: центр природы, науки и экспериментирования; центр математики, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая предметно- пространственная среда мобильна, изменяется еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно- исследовательской, экспериментальной и других видов детской деятельности.

Созданы достаточные условия для экспериментально- исследовательской работы и познавательному развитию детей:

-систематизирован дидактический материал, разработки детский исследовательских проектов, конспекты занятий, детские работы, групповые и индивидуальные проекты по исследовательской деятельности;

- обогащена РППС по экспериментально- исследовательской работе дошкольников;

- в группах создан благоприятный микроклимат, где приветствуется и поощряется интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды;

- используются центры природы для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями.

Анализируя качество проведенной работы можно сказать, что:

- педагоги стали более осознанно применять в образовательном процессе средства, способствующие развитию дошкольника в познавательной деятельности (проблемные ситуации, формирующие у детей причинно- следственные связи и способствующие развитию мыслительных операций; целевые установки, развивающие у детей саморегуляцию и самоконтроль; занимательные задачи);

- дети научились целенаправленно наблюдать, сравнивать предметы и явления, видеть сходство и различие предметов, выявлять главное и второстепенное.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Основные направления в работе по развитию речи детей в МБДОУ: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалог и монолог), воспитание любви к художественному слову (литературе).  
Формы работы, используемые по развитию речи:

- организация образовательного процесса по развитию речи как в совместной, так и самостоятельной деятельности;

- создание культурной языковой среды через общение взрослых и детей; словотворчество детей, родителей и воспитателей (сочинение сказок, стихов, создание собственных детских книг)); -театрализованная деятельность (театрализация создает особенные благоприятные условия для развития речи детей);

- развитие речи через игровую деятельность: сюжетно- ролевые игры, подвижные игры с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры- драматизации, словесные игры.

### **Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

В МБДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, воспитанию у детей представлений о семье, родственных отношениях, прошла работа по составлению родословной, составлению генеалогического древа. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание) через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В МБДОУ создана РППС, способствующая полоролевому воспитанию детей дошкольного возраста.

Анализ основного вида деятельности детей игры показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Воспитатели проводят разнообразные виды игр. В РППС предусмотрены центры для настольно- печатных, дидактических игр, сюжетно- ролевых игр, режиссерских, театрализованных игр, игр - экспериментирований, конструктивных игр. Педагогами разработаны модели по игровой деятельности (этапы, позиции, методы и приемы).

В МБДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в образовательный процесс. Разработан календарно- тематический план по ознакомлению детей с родным городом, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Центры краеведения», «Наш город и мой Кузбасс».

Также в данной области воспитатели ставили цель формирования готовности детей к обучению в школе в процессе обогащения опыта трудовой деятельности, воспитания у детей разумных потребностей, основ культуры потребления и бережного, ценностного отношения к труду.

В работе с детьми педагогами использовались следующие методы обучения: целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтений художественной литературы, просмотр презентаций о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса и взаимосвязи профессий, игры- путешествия, расширяющие представления об истории предметного мира как результате труда человека. Однако, еще недостаточно педагогами используются применение проектов по данному направлению.

Педагоги в доступной и интересной форме дают детям валеологические знания из таких разделов программы по ОБЖ как : «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок на улицах города», «Ребенок дома», используя парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

Педагогами МБДОУ проделана следующая работа:

- ежемесячно проводились дни безопасности, в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия с участием инспектора по пропаганде ГИБДД; - были проведены групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры; - вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительского комитета;

- организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой;

- во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализованных игр по ПДД.

### **Образовательная область «Художественно- эстетическая»**

В МБДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослых.

Созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизации. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно- обрядовых праздниках.

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включили различные формы организации взаимодействия с детьми в ООД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; тематические и интегрированные).

Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи ООД в соответствии с возможностями детей. во всех возрастных группах имеются уголки творчества. В течение года были организованы выставки детских работ, изготовленных совместно с родителями. Дети участвовали в выставках муниципального уровня.

Развитие музыкально- ритмической деятельности музыкального руководителя осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков.

Во время музыкально- художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В детском саду постоянно проводятся календарные праздники («Осенины», «Новый год», «Веснянка», 8 марта, выпускной бал), тематические (День защитника Отечества, День Победы, экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют педагоги и родители.

В 2023 году в МБДОУ было 10 выпускников. Задача дошкольного учреждения-развивать интеллектуальные способности, формировать личностные качества выпускника, помогающие ребенку легко адаптироваться в новой социальной среде и успешно осваивать программу начальной школы.

Вся работа строилась на принципе «Не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Работа

воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств.

Интерес детей к школе педагоги развивали через: игры (сюжетно- ролевые, дидактические, подвижные), беседы с воспитателем, совместные проекты со школьниками, посещение школы.

Регулярно проводилась педагогическая работа с родителями и детьми. Это позволило хорошо подготовить детей и их родителей к новому этапу в жизни ребенка- поступлению в школу.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия

нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля МБДОУ, которая включает следующие составляющие: - качество научно-методической работы;

-качество воспитательно-образовательного процесса;

-качество работы с родителями;

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

На начало учебного года штаты составляют 18 единицы, из них педагогических-

7,75, в том числе:

Заведующий МБДОУ- 1,0

Музыкальный руководитель- 0,75

Воспитатель- 6,0

В МБДОУ в настоящее время работает 6 педагогов. Средний возраст педагогов: 46 лет.

Большое значение в структуре дошкольного учреждения отводится обеспечению

педагогическими кадрами. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 86%.

В 2023 учебном году особое внимание было направлено на:

- сохранение кадрового состава;



- реализацию условий материального и морального вознаграждения;
- мотивацию труда каждого сотрудника;
- повышение квалификации образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятного микроклимата при аттестации педагогических работников;
- мотивацию самообразования.

### Характеристика педагогических кадров.

#### *Характеристика возрастного состава педагогов.*

Должность	Всего	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
Заведующий	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0
Воспитатели	6	0	3	2	1

#### *Характеристика педагогического коллектива по стажу работы*

Должность	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
Заведующий	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	0
Воспитатели	6	0	3	0	3

*Характеристика профессионального уровня педагогических кадров*

Всего педагогов	6	100%
Высшее профессиональное (педагогическое) образование	3	50%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	3	50%

*Характеристика профессионального уровня педагогических кадров*

Всего педагогов	6	100%
Высшая квалификационная категория	3	50%
Первая квалификационная категория	1	20%
Не аттестованы	2	30%
Соответствие занимаемой должности	3	50%

Система повышения квалификации, созданная в МБДОУ, включает в себя различные формы работы с кадрами во внутрисадовских и городских методических мероприятиях, самообразование. Особое место в системе методической работы занимают такие формы как: деловая игра, круглые столы, на которые в течение года представлялся опыт работы с детьми по актуальным проблемам.

Повысили свое профессиональное мастерство:

Активное участие педагоги МБДОУ приняли в ММО по темам: «Формы организации музыкальной деятельности к детскому саду: от традиции к инновациям», «Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования», «Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников посредством ознакомления с историей, культурой, природой и экономикой родного края».

В течение отчетного периода методическая работа в МБДОУ была направлена на совершенствование профессионального уровня всех педагогов. Формы методической работы определялись задачами МБДОУ, запросами педагогов и качеством реализации ООП. Актуальными и эффективными в течение учебного года стали такие формы методической работы, как:

- педагогическая гостиная, где отработывались календарно- тематическое планирование, требования к созданию РППС в группах, практические приемы работы, разрабатывалась ООП для МБДОУ;

- круглый стол, в ходе которого педагоги получили возможность обсудить актуальные проблемы воспитания и обучения детей; познакомиться с новыми исследованиями в области дошкольного образования и опытом коллег- практиков.

Высокий профессиональный уровень педагогического персонала позволил педагогам участвовать в конкурсном движении:

№	ФИО	Должность	Наименование конкурса
1	Зюськова А.В.	Воспитатель	
2	Ананьева Н.Ю.	Воспитатель	
3	Усенко Н.А.	Воспитатель	
4	Присягина М.А..	Воспитатель	
5	Геворкян Т.Н	Воспитатель	
6	Живолуп М.В.	Воспитатель	

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник руководителя», («Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ООД; разработка
Периодические методические издания	сценариев мероприятий и использование
Интернет-ресурсы	при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Демонстрационный материал	В организованной образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.

Технические средства: компьютер,  
принтер,  
сканер,

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

### Предметно-развивающая среда в МБДОУ

Музыкальный зал  Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность.</li> <li>➤ Досуговые мероприятия.</li> <li>➤ Праздники.</li> <li>➤ Театрализованные представления.</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD.</li> <li>➤ Модули.</li> <li>➤ Пианино.</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты.</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы.</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование.</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания,</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей.</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор.</li> <li>➤ Медицинский кабинет.</li> </ul>
Коридоры МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка МБДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников.</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровая деятельность.</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<p>всех возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Цветники.</li> </ul>
<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</b></p>		
<p>Центр физкультурно-оздоровительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия.</li> <li>➤ Оборудование для прыжков.</li> <li>➤ Оборудование для катания, бросания, ловли.</li> </ul>





<p>Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки.</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения.</li> </ul>
<p>Центр краеведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и символика Кузбасса</li> <li>➤ Образцы русских костюмов.</li> <li>➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства.</li> <li>➤ Предметы русского быта.</li> <li>➤ Детская художественной литературы.</li> </ul>
<p>Центр книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</li> <li>➤ Наличие художественной литературы.</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст).</li> <li>➤ Тематические выставки.</li> </ul>
<p>Центр театрализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы.</li> <li>➤ Элементы костюмов.</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом).</li> <li>➤ Предметы декорации.</li> </ul>
<p>Центр «Творческая мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона.</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона.</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок</li> </ul>

		<p>детских работ, совместных работ детей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства.</li> <li>➤ Альбомы- раскраски.</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства.</li> </ul>
<p>Центр музыкальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты.</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст).</li> <li>➤ Магнитофон.</li> <li>➤ Набор аудиозаписей.</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные).</li> <li>➤ Игрушки- самоделки.</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры.</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия.</li> </ul>

- Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
- Нетрадиционное физкультурное оборудование.
- Календарь природы (2 мл., ср., ст., подг. гр.).
- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.
- Сезонный материал.
- Паспорта растений.
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.
- Макеты.
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.
- Материал для проведения элементарных опытов.
- Обучающие и дидактические игры по экологии.
- Инвентарь для трудовой деятельности.
- Природный и бросовый материал.
- Материал по астрономии (ст., подг).
- Дидактический материал по сенсорному воспитанию.
- Дидактические игры.
- Настольно-печатные игры.
- Познавательный материал.
- Материал для детского экспериментирования.
- Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст.
- Транспортные игрушки.
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
- Атрибутика для сюжетно- ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта»,
- Напольный строительный материал.
- Настольный строительный материал.
- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями).
- Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст.
- Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.

Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. Питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному цикличному меню.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики

и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МБДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

**Вывод:** *в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования*

## **VIII. Социальная активность и партнерство МБДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой, с Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной районной библиотекой, с Топкинским историческим музеем.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации основной образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

## **IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018 год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МБДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

## **X. Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- \*совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- \*продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов;
- \*усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- \*формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2023 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- \*Учреждение функционирует в режиме развития.
- \*Хороший уровень освоения детьми программы

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	60
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/50%
1.8.2	Первая	человек/%	1\20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	5/84%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	35
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да