

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБДОУ – д/с №4 «Ромашка»

протокол от «16» сентября 2024 г. № 1\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ– д/с №4 «Ромашка»

от «12» сентября 2024 №51- \_\_

заведующий Ударцева А.Н. \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ – д/с №4 «Ромашка» на 2024 – 2025 учебный год  
( в соответствии с ФОП ДО)**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план МБДОУ-д/с №4 «Ромашка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - д/с №4 «Ромашка»

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ- д/с №4 «Ромашка» на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

#### **Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей: с детьми от 3-х до 5 лет в физкультурном зале 3 раза в неделю, с детьми от 5-ти до 7 лет в физкультурном зале 2 раза в неделю и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок включает в себя:**

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**2) развивающий блок представляет собой:**

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);  
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок включает в себя:**

- совместную деятельность воспитателя с ребенком; - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;  
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления.  
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

**Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30**

минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 3 часа 20 минут в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут, допускается занятие по художественно-эстетическому развитию во второй половине во вторник, среду, четверг.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 60 минут, допускается занятие по художественно-эстетическому развитию во второй половине во вторник, среду, четверг.

Для проведения организованной образовательной деятельности учитывается:

1. Нахождение в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствие деятельностному подходу, то есть опора на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и воспитателями групп не входят в учебный план МБДОУ- д/с №4 «Ромашка».

## 2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки** (составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ- д/с №4 «Ромашка» и СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

№	Виды организации ООД	1-я возрастная группа (2- 4 года)		2-я возрастная группа (4-5 лет)		3-я возрастная группа (5-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	60 мин	3	75 мин.
2	Познавательное развитие	1+1	16 мин	1+1	40 мин	2+1	75 мин.
3	Речевое развитие	1	8 мин	1	20 мин	2	50 мин.

4	Художественно-эстетическое развитие	3+1(1/1)	36 мин	3+1(1/1)	1ч20 мин	2+1+1(1/1)	100 мин.
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	1	25 мин.
	<b>Объем недельной нагрузки</b>	<b>10</b>	<b>1ч 30 м</b>	<b>10</b>	<b>3ч 20м</b>	<b>13</b>	<b>5ч 25м</b>
	<b>Максимально допустимый объем нагрузки</b>	<b>1 час 30 минут</b>		<b>3 часа 20 минут</b>		<b>6 часов 15 минут</b>	

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

I.	Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников		
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	1-я возрастная группа (2-4 года)	2-я возрастная группа (4-5 лет)	3-я возрастная группа (5-7 лет)
1.	Социально-коммуникативное развитие: социализация, безопасность, труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов			
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром, социальной действительностью	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5
ИТОГО			2	2	3
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
		Ознакомление с художественной литературой и фольклором	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
ИТОГО			1	1	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
		Рисование	1	1	1,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1 раз в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности	2 раза в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности	0,5 и 1 раз в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности
ИТОГО			4	4	5
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	3	3	2

		Физкультура на улице	–	–	1
		Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Количество ОД (занятий) в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
	<b>Количество ОД (занятий) в учебном году</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>
<b>II</b>	<b>Оздоровительная</b>		2-3 года	4-5 лет	5-6 лет
	<b>работа</b>				
	Утренняя гимнастика		ежедневно		
	Закаливающие процедуры		ежедневно		
	Гигиенические процедуры		ежедневно		
<b>III</b>	<b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>		2-4 года	4-5 лет	5-7 лет
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором		ежедневно		
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов		ежедневно		
	Дежурство		ежедневно		
	Прогулка		ежедневно		
	Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд		ежедневно		
	Просмотр мультфильмов или спектаклей, экскурсии		1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц
	Развлечения		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>IV</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		2-4 года	4-5 лет	5-7 лет
	Самостоятельная игра		ежедневно		
	Познавательно-исследовательская деятельность		2 раза в неделю, задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности		
	Самостоятельная деятельность в центрах развития		ежедневно		

